

**Ziel**  
Du kannst im Austausch mit Schüler\*innen eines anderen Landes Vielfalt beschreiben, von der du im Alltag umgeben bist.

**Sprachliches Ziel**  
Du kannst die Vielfalt in unterschiedlichen Lebensbereichen beschreiben.  
Du kannst auf Beiträge von anderen positiv und interessiert reagieren und Rückfragen stellen.

# ES IST VIELFÄLTIG BEI UNS

Du erstellst eine Galerie mit mehreren Fotos ähnlich wie in einer Fotoausstellung. Die Fotos reflektieren die Vielfalt, die dich täglich zu Hause und an der Schule umgibt. Du solltest vor allem die kulturelle Vielfalt unter die Lupe nehmen.

Vielleicht bist du oder deine Eltern/Großeltern in einem anderen Land geboren. Vielleicht treffen bei dir zu Hause mehrere Kulturen zusammen. Und wie sieht es an der Schule und in deiner Klasse aus? Kommen hier viele Kulturen, Einstellungen und Religionen zusammen, die dein Leben bunter machen?

## DEINE AUFGABEN



1 Notiere: Wo ist dein Leben „vielfältig“? Wo spiegelt sich kulturelle Vielfalt wider?

<b>Aspekt 1 Essen und Trinken</b> Meine Notizen <div></div>	<b>Aspekt 5 Religion</b> Meine Notizen <div></div>
<b>Aspekt 2 Menschen in meiner Umgebung</b> Meine Notizen <div></div>	<b>Aspekt 6 Freizeitaktivitäten</b> Meine Notizen <div></div>
<b>Aspekt 3 Feste und Feiern</b> Meine Notizen <div></div>	<b>Aspekt 7 ....</b> Meine Notizen <div></div>
<b>Aspekt 4 Musik</b> Meine Notizen <div></div>	<b>Aspekt 8 ....</b> Meine Notizen <div></div>

SEITE 1 VON 2

SCHÜLER\*INNENARBEITSBLATT  
Austausch  
ES IST VIELFÄLTIG BEI UNS

**GAVE** GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

**gapp**  
GERMAN AMERICAN  
PARTNERSHIP PROGRAM

  
GOETHE  
INSTITUT

  
KULTUSMINISTER  
KONFERENZ  
Pädagogischer  
Austauschdienst

# ES IST VIELFÄLTIG BEI UNS

Fortsetzung

2 

Wähle fünf Aspekte von Aufgabe 1 aus.  
Mach für jeden Aspekt ein Foto und schreibe kurze Texte.  
Diese Satzanfänge helfen dir dabei:

Auf den Fotos sieht man ein typisches Essen meiner Familie.  
Das ist ... . Das Gericht kommt aus ... .  
Bei uns zu Hause gibt es oft ... .

Wir feiern bei uns in der Familie ... .

Das ist ein wichtiges Fest, weil ... .

Typische Musik aus meinem Land ist ...

In meiner Freizeit spiele/mache/gehe/... ich oft/manchmal ...

In meiner Klasse gibt es ...

Das ist meine Mutter. Sie stammt aus ... .

Hier sieht man meine Eltern. Sie kommen aus ... .

Ich habe ganz verschiedene Freunde. Sie ...

3 

Stell deine Fotos und die kurzen Texte online.

4 

Lies die Beiträge von 2-3 Personen aus der Partnerklasse und kommentiere sie. Hier einige Ideen für die Kommentare:

- Welche Gemeinsamkeiten hast du mit der Person?
- Welche Unterschiede gibt es?
- Was findest du interessant und spannend?
- Welche Frage/n möchtest du stellen?

Du kannst folgende Redemittel verwenden:

Du hast wie ich ... .

Wir haben gemeinsam, dass ... .

Toll/Super/Klasse/..., dass du ... .

Ich finde beeindruckend, dass du ... .

Du machst/hörst/sprichst/... . Das tue/mache/kann ich nicht.

5 

Lies die Kommentare zu deinem Beitrag. Beantworte die Fragen.

